

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ

Руководитель методического объединения
учителей начальных классов:

Шаф Р.Н.Шарапова

«20» августа 2020 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР:

Козлова Н.В.Козлова

«20» августа 2020 года

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В
ДЕЙСТВИЕ

Директор МБОУ «Старомокшинская СОШ
им.В.Ф.Тарасова»:

Шарафутдинов Р.Г.Шарафутдинов.

Приказ от «29» августа 2020 года
№ 141

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по математике

на 2020 - 2021 учебный год

Класс: 1 «а»

Учитель: Симакаева Ирина Ивановна

Количество часов: всего 132 часа; в неделю 4 часа

№ п /п	Наименование темы	Кол- во часов	Дата проведения урока	
			план.	факт.
	Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления. (8ч)			
1	Роль математики в жизни людей и общества. Счет и сравнение предметов	1		
2	Счёт предметов (с использованием количественного и порядкового числительных)	1		
3	Пространственные представления. Взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве (выше – ниже, слева – справа, левее – правее, сверху – снизу, между, за). Направления движения: вверх, вниз, налево, направо.	1		
4	Временные представления (раньше, позже, сначала, потом)	1		
5	Отношения «столько же», «больше», «меньше»	1		
6	Сравнение групп предметов. На сколько больше? На сколько меньше?	1		
7	Уравнивание предметов и групп предметов. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, геометрических фигур и др. по правилу.	1		
8	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления.	1		
	Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация. (28 ч)			
9	Много. Один. Цифра 1. Письмо цифры 1	1		
10	Числа 1, 2. Цифра 2. Письмо цифры 2	1		
11	Числа 1, 2, 3. Цифра 3. Письмо цифры 3	1		
12	Знаки действий: +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится»	1		
13	Число 4. Письмо цифры 4	1		
14	Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»	1		
15	Число 5. Письмо цифры 5. Странички для любознательных	1		
16	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых	1		

17	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, луч. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире.	1		
18	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	1		
19	Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых	1		
20	Сравнение и упорядочение чисел. Знаки сравнения: < (больше), > (меньше), = (равно)	1		
21	Равенство, неравенство	1		
22	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольники. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире.	1		
23	Числа 6, 7. Письмо цифры 6	1		
24	Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Письмо цифры 7	1		
25	Числа 8, 9. Письмо цифры 8	1		
26	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9	1		
27	Число 10. Запись числа 10	1		
28	Числа от 1 до 10. Закрепление по теме «Числа от 1 до 10»	1		
29	Наш проект: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, поговорках и пословицах»	1		
30	Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единица длины – сантиметр (см)	1		
31	Увеличить. Уменьшить. Измерение длины с помощью линейки и вычерчивание отрезков. Сравнение и упорядочение однородных величин.	1		
32	Число 0. Цифра 0	1		
33	Сложение с нулём. Вычитание нуля	1		
34	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0». Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу.	1		
35	Повторение пройденного по теме «Числа от 1 до 10 и число 0»	1		
36	Диагностика знаний учащихся по теме «Числа от 1 до 10 и число 0»	1		
	Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание. (45 ч.)			
37	Прибавить и вычесть число 1	1		
38	Прибавить число 1. Вычесть число 1	1		
39	Прибавить и вычесть число 2	1		
40	Слагаемые. Сумма. Использование этих терминов при чтении записей	1		
41	Задача. Структура, анализ, запись решения.	1		
42	Составление и решение задач на сложение и вычитание по одному рисунку	1		

43	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц	1		
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1		
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).	1		
46	Решение задач и числовых выражений.	1		
47	Прибавить и вычесть число 3. Приемы вычислений.	1		
48	Закрепление по теме «Прибавить и вычесть число 3». Решение текстовых задач.	1		
49	Решение текстовых задач. Измерение и сравнение отрезков.	1		
50	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц.	1		
51	Сложение и соответствующие случаи вычитания с числом 3.	1		
52	Решение текстовых задач. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, модель).	1		
53	Решение задач с неполными данными (условие, вопрос)	1		
54	Решение текстовых задач изученных видов арифметическим способом.	1		
55	Обобщение и закрепление знаний учащихся по теме: «Прибавить и вычесть число 3»	1		
56	Решение задач изученных видов	1		
57	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач на сложение и вычитание.	1		
58	Решение текстовых задач.	1		
59	Закрепление знаний. Сравнение и упорядочение чисел. Нахождение значений числовых выражений.	1		
60	Решение задач изученных видов.	1		
61	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
62	Проверим себя и оценим достижения.	1		
63	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач на сложение и вычитание.	1		
64	Диагностика знаний учащихся по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»..	1		
65	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1		
66	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1		
67	Прибавить и вычесть число 4. Приемы вычислений	1		
68	Решение задач и выражений. Прибавить и вычесть число 4.	1		
69	Задачи на разностное сравнение чисел.	1		
70	Сравнение чисел. Решение задач на разностное сравнение	1		
71	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц	1		
72	Прибавить и вычесть числа 1-4. Решение задач	1		
73	Перестановка слагаемых	1		
74	Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5- 9	1		

75	Перестановка слагаемых. Составление таблицы сложения	1		
76	Состав чисел от 4 до 10. Решение задач изученных видов	1		
77	Решение задач и выражений. Состав числа 10	1		
78	Решение задач, подготовка к решению задач в два действия.	1		
79	Решение задач на разностное сравнение.	1		
80	Закрепление по теме «Сложение и вычитание»	1		
81	Связь между суммой и слагаемыми.	1		
	Числа от 1 до 20. Нумерация. (16 ч.)			
82	Связь между суммой и слагаемыми. Закрепление изученного материала.	1		
83	Решение текстовых задач изученных видов арифметическим способом.	1		
84	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Использование этих терминов при чтении записей.	1		
85	Вычитание из чисел 6, 7. Связь сложения и вычитания.	1		
86	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9. Подготовка к введению задач в 2 действия	1		
87	Вычитание из числа 10. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.	1		
88	Подготовка к введению задач в 2 действия. Работа по таблице	1		
89	Единица массы - килограмм. Измерение величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.	1		
90	Единица вместимости - литр. Измерение величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.	1		
91	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».	1		
92	Диагностика знаний учащихся по теме «Числа первого десятка. Сложение и вычитание».	1		
93	Названия и последовательность чисел от 1 до 20.	1		
94	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц	1		
95	Чтение и запись чисел от 11 до 20.	1		
96	Единица длины – дециметр (дм).	1		
97	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации	1		
	Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание. (26 ч.)			
98	Подготовка к изучению таблицы сложения с переходом через десяток в пределах 20	1		
99	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	1		
100	Закрепление по теме «Числа от 11 до 20»	1		
101	Сравнение величин, задачи с неполными данными	1		
102	Ознакомление с задачей в два действия. Решение задач в два действия.	1		
103	Ознакомление с задачей в два действия. Решение задач в два действия.	1		
104	Диагностика знаний учащихся по теме: «Числа от 11 до 20. Нумерация»	1		

105	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1		
106	Случаи сложения $\square + 2, \square + 3$	1		
107	Случаи сложения $\square + 4$	1		
108	Случаи сложения $\square + 5$	1		
109	Случаи сложения $\square + 6$	1		
110	Случаи сложения $\square + 7$	1		
111	Случаи сложения $\square + 8, \square + 9$	1		
112	Таблица сложения	1		
113	Решение задач и выражений	1		
114	Странички для любознательных. Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	1		
115	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение в пределах 20»	1		
116	Приёмы вычитания числа разными способами.	1		
117	Случаи вычитания $11 - \square$	1		
118	Случаи вычитания $12 - \square$	1		
119	Случаи вычитания $13 - \square$	1		
120	Случаи вычитания $14 - \square$	1		
121	Случаи вычитания $15 - \square$	1		
122	Случаи вычитания $16 - \square$	1		
123	Случаи вычитания $17 - \square, 18 - \square$	1		
	Повторение (9 ч)			
124	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение чисел»	1		
125	Закрепление знаний по теме «Табличное вычитание чисел».	1		
126	Диагностика знаний учащихся по теме «Табличное сложение и вычитание чисел»	1		
127	Закрепление и обобщение знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	1		
128	Решение задач изученных видов.	1		
129	Наш проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты»	1		
130	Закрепление по теме «Геометрические фигуры. Измерение длины»	1		
131	Решение задач и выражений изученных видов.	1		
132	Итоговый урок-игра «Путешествие по стране Математика»	1		

Лист корректировки

№ урока	Тема урока	Количество часов		Дата корректировки	Способ корректировки
		По плану	Проведено		

